

Задачи и виды сопровождающей деятельности участников школьного ПМПк

МОУ СОШ №43

Участники консилиума	Этап подготовки к консилиуму	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
Заместитель директора	1. Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий	1. Организация работы консилиума (руководство и координация усилий всех участников консилиума)	1. Помощь учителям и воспитателям в реализации решений консилиума. 2. Руководство процессом сопровождения по результатам проведения консилиума
Педагог-психолог	1. Проведение диагностических исследований. 2. Подготовка материалов к консилиуму	1. Предоставление участникам консилиума необходимой психологической информации об обучающихся. 2. Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся.	1. Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми. 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педколлективом и родителями. 3. Планирование совместной работы с учителями и воспитателями.
Учитель	1. Составление педагогической характеристики на обучающихся, отражающей основные показатели учебной деятельности ребенка. 2. Информация об особенностях общения учащихся со сверстниками.	1. Предоставление педагогической информации об обучающихся участникам консилиума. 2. Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся.	1. Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ развития обучающихся. 2. Осуществление коррекционных занятий с обучающимися класса
Учитель-логопед	1. Обследование устной и письменной речи детей. 2. Подготовка логопедического представления на обучающихся	1. Предоставление и обсуждение информации о речевом развитии обучающихся. 2. Участие в разработке индивидуальных планов дальнейшей работы с обучающимися	1. Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей. 3. Контроль за уровнем речевой деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
Воспитатель	1. Составление	1. Участие в составлении	1. Проведение

	заключения об особенностях поведения, интересах, уровне воспитанности обучающихся.	коррекционной работы с обучающимися.	коррекционных занятий с обучающимися, рекомендуемых специалистами консилиума, во внеурочное время.
Учитель физической культуры	1.Информация о физическом состоянии, развитии двигательных навыков обучающихся. 2.	1.Выступление с данными о развитии двигательных навыков обучающихся. 2.Участие в разработке индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся.	1.Проведение лечебно-физкультурных занятий с обучающимися, имеющимися, имеющими отклонения в физическом развитии. 2.Консультирование педколлектива и родителей о динамике физического развития обучающихся.
Медицинские работники	1.Сбор информации о детях (анамнез, современное состояние здоровья). 2.Углубленные медицинские осмотры.	1.Предоставление информации о состоянии здоровья обучающихся, возможные причины влияния здоровья на развитие обучающихся, их обучение.	1.Проведение профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий.
Социальный педагог	1.Подготовка материалов о семьях обучающихся. 2.Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	1.Предоставление данных о неблагополучных семьях. 2.при необходимости организация участия родителей в заседаниях консилиума.	1.Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью. 2.Консультирование родителей.